Overordnet litteraturpædagogisk inspiration - Forventningshorisont. Hvad ender novellen med?

Forfattere: Kristine Böhm Nielsen
Redaktør: Thomas Brahe
Kompetenceområder: Fortolkning



Introduktion:
I denne aktivitet skal eleverne arbejde sig ind i Bent Hallers novelle 'Lidt har også ret'. Den første del af novellen læses op, og herefter skal eleverne reflektere over, hvordan moren og børnene vil 'klare skærene' til slut. Dette vil give eleverne en begyndende fornemmelse for temaet i fortællingen, som omhandler forældre-barn-relationen.

Aktivitet med dialogoplæg og billeder

NORDEA FONDEN
Vi støtter gode liv

1	Læs op af "Lidt har også ret" indtil s. 17 midt (lige før genreskiftet).
2	Spørg eleverne, hvad de tror, historien ender med, og lad dem drøfte deres forudsigelser to og to.
3	Læs resten af historien, hvor eleverne får afsløret, at flæskestegen i virkeligheden er morens ben.
4	Spørg eleverne, hvordan de oplevede slutningen. Hvad skete der lige her? Havde I regnet med denne slutning? Hvorfor/hvor ikke? Hvad betød det for jeres oplevelse af novellen, at den pludselig skiftede genre? Hvorfor skifter forfatteren mon genre? -> Ja, det er et greb, forfatteren bruger for at skærpe læserens interesse. Så vågner man op: "Hov, hvad sker?"

Forberedelser

Husk at låne eller kopiere novellen 'Lidt har også ret', så alle elever har adgang til et eksemplar. Novellen kan findes i antologien 'Til hjertet flyver" af Bent Haller (2006).

Læringsmål

I denne aktivitet skal eleverne arbejde sig ind i Bent Hallers novelle 'Lidt har også ret'. Den første del af novellen læses op, og herefter skal eleverne reflektere over, hvordan moren og børnene vil 'klare skærene' til slut. Dette vil give eleverne en begyndende fornemmelse for temaet i fortællingen, som omhandler forældre-barn-relationen.

Fra Fælles Mål for faget Dansk sigtes mod følgende sæt af færdigheds- og vidensmål (7. -9. klasse) fra hhv. kompetenceområdet Fortolkning:

Oplevelse og indlevelse (Fase 3):

- Eleven kan reflekteret indleve sig i tekstens univers som grundlag for fortolkning
- Eleven har viden om fortolkningsorienterede læsestrategier.