Overordnet litteraturpædagogisk inspiration - Fem spørgsmål til teksten

Forfattere: Kristine Böhm Nielsen
Redaktør: Thomas Brahe
Kompetenceområder: Fortolkning, Kommunikation



Introduktion:
I denne aktivitet skal eleverne arbejde inden for værket i Bent Hallers novelle 'Lidt har også ret' . I aktiviteten skal eleverne finde og udfylde tekstens tomme pladser ved selv at formulere og besvare egne undrespørgsmål.

Aktivitet med dialogoplæg og billeder

1 Bed eleverne om at arbejde sammen i grupper á tre til fire elever.

NORDEA FONDEN
Vi støtter gode liv

2	Eleverne skal finde steder i teksten, der indeholder noget uforståeligt. De formulerer mindst fem spørgsmål til det, som de i teksten finder svært forståeligt. Se, hvordan man kan stille spørgsmål til en tekst under forberedelse.
3	Derefter bytter grupperne spørgsmål med en anden gruppe og besvarer deres fem spørgsmål.
4	Grupperne fremlægger på skift, hvad de er nået frem til.
5	I plenum samles trådene i en fælles diskussion. Læreren leder med åbne og generelle spørgsmål og skriver noter på tavlen om tekstens bogstavelige og overførte betydning. Hvad undrede jer mest i denne historie? -> Ja, det kunne være, at moren blev spist af sine egne børn. Hvad synes I om børnene? Var moren en god mor? Hvorfor/hvorfor ikke? Hvad, tror I, det at spise nogen kan være et symbol på i denne historie? Spiser børn normalt deres egen mor? -> Nej, formentlig ikke. Det ville blive en værre, rodet affære. Men er der andre måder - i overført betydning - som børn kan spise deres forældre på? Eller for den sags skyld: spiser vi som mennesker nogle gange hinanden - hvordan?

Forberedelser

Repetér evt. for eleverne, hvordan der findes forskellige måder at stille spørgsmål til en tekst på; spørgsmål, der går i dybden med teksten, kræver et svar, som ikke bare kan konstateres på linjerne, men skal forklares, ved at eleven tolker på dét, som står mellem linjerne. Dybdegående spørgsmål indledes ofte: Hvorfor…? Hvordan…? Skulle…? Kunne…? Ville…? Hvad nu hvis…?

Læringsmål

I denne aktivitet skal eleverne arbejde inden for værket i Bent Hallers novelle 'Lidt har også ret' . I aktiviteten skal eleverne finde og udfylde tekstens tomme pladser ved selv at formulere og besvare egne undrespørgsmål.

Fra Fælles Mål for faget Dansk sigtes mod følgende sæt af færdigheds- og vidensmål (7. -9. klasse) fra hhv. kompetenceområdet Fortolkning:

Fortolkning (Fase 2):

- Eleven kan foretage flertydige fortolkninger
- Eleven har viden om metoder til fortolkning