Forskningsrapport: Rammer for mad og måltider i skolen

Forfattere: Mikkel Stovgaard, Mathias Merrild Thorborg, Helle Huss Bjerre, Barbara Vad Andersen, Karen Wistoft

Faglige temaer: Måltider, Madglæde
Kompetenceområder: Sundhed

Introduktion:
Mad og måltider i skolen handler ikke kun om, at maden er sund, men også om, at de fysiske-, organisatoriske-, sociale-, og pædagogiske rammer om måltiderne understøtter, at elever kan spise sundt med andre og nyde deres mad, hvad enten det er madpakker eller skolemad. Trods øget opmærksomhed på skolemad har betydningen af forskellige rammer for mad og måltider i skolen hidtil været uklar. Med denne rapport kortlægges dansk og international forskning på området systematisk.

Aktivitet med dialogoplæg og billeder

I

Mad og måltider i skolen handler ikke kun om, at maden er sund, men også om, at de fysiske-, organisatoriske-, sociale-, og pædagogiske rammer om måltiderne understøtter, at elever kan spise sundt med andre og nyde deres mad, hvad enten det er madpakker eller skolemad. Trods øget opmærksomhed på skolemad har betydningen af forskellige rammer for mad og måltider i skolen hidtil været uklar. Med denne rapport kortlægges dansk og international forskning på området systematisk. Rapporten konkluderer, at rammerne har stor betydning for elevernes a) fysiske, sociale og mentale sundhed herunder lyst til at spise sundt, b) læringsforudsætninger og c) sociale og faglige trivsel. Samtidig peger forskningskortlægningen på, at interventioner, hvis de skal være effektfulde, bør være multikomponente, indeholde sund, velsmagende og indbydende mad indtaget i mindre spisegrupper samt involvere eleverne i udformningen og styringen af skolemåltidets rammer.

Rapporten er udarbejdet på foranledning af Fødevarestyrelsen, som en del af "Aftale mellem Aarhus Universitet og Fødevareministeriet om udførelse af forskningsbaseret myndighedsbetjening mv. ved Aarhus Universitet, DCA – Nationalt Center for Fødevarer og Jordbrug, 2016-2019."

Børn får dækket op til halvdelen af deres daglige energiindtag i skolen, hvilket gør skolen til et vigtigt fokusområde. Mad og måltider i skolen handler ikke kun om, at børnene får sund mad. Mad i skolen handler også om, at de normer og fysiske rammer, som er til stede i skolen, understøtter, at børnene kan spise og nyde deres mad, hvad enten det er madpakker eller skolemad. Fødevarestyrelsen er ansvarlig for de ernæringsmæssige anbefalinger til skoler og har

NORDEA FONDEN
Vi støtter gode liv

begrænset information og vejledning, der omhandler rammerne for skolens mad og måltider. Derfor har styrelsen ønsket et vidensgrundlag for rammerne med dertil knyttede forskningsmæssige anbefalinger til fokusområder eller tiltag.

Rapporten sætter således ikke alene fokus på betydningen af elevers adgang til sund, velsmagende og indbydende mad. Forskningskortlægningen viser også, at organisatoriske, fysiske, sociale og pædagogiske rammer for måltider i skolen har stor betydning for elevers fysiske, sociale og mentale sundhed herunder læringsforudsætninger, trivsel og lyst til at spise sundt. Hertil peger forskningskortlægningen på, hvilke forudsætninger, der skal være til stede, hvis en indsats, der involverer udvikling af sundhedsfremmende rammer for måltider i skolen, skal være effektfuld.

Rapporten er udarbejdet af postdoc Mikkel Stovgaard, studentermedhjælper Mathias Merrild Thorborg og professor Karen Wistoft fra Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse, og videnskabelig assistent Helle Huus Bjerge og postdoc Barbara Vad Andersen fra Institut for Fødevarer. Begge institutter hører under Aarhus Universitet.

2 Find hele rapporten her.

(Se forsiden nedenfor)

RAMMER FOR MAD OG MÅLTIDER I SKOLEN

En systematisk forskningskortlægning

MIKKEL STOVGAARD, MATHIAS MERRILD THORBORG, HELLE HUUS BJERGE, BARBARA VAD ANDERSEN OG KAREN WISTOFT

DCA RAPPORT NR. 101 · JULI 2017

AARHUS
UNIVERSITET
DCA - NATIONALT CENTER FOR FØDEVARER OG JORDBRUG



NORDEA FONDEN
Vi støtter gode liv