Findes der blæksprutter i Danmark?

Forfattere: Thomas Brahe, Anne Torpegaard Festersen, Cathrine Terkelsen
Redaktør: Cathrine Terkelsen, Anne Torpegaard Festersen
Faglige temaer: Blæksprutter
Kompetenceområder: Undersøgelse, Modellering, Perspektivering

Introduktion:
Eleverne skal, til lyden af havet og ved hjælp af forskellige ledetråde, komme frem til den erkendelse, at der lever blæksprutter i de danske farvande. De får også en indledende fornemmelse af, at blæksprutten er en spændende art med kæmpeøjne og sugekopper.

Aktivitet med dialogoplæg og billeder

1 Lydfilen nedenfor afspilles i klassen som baggrundsstemning. Lyden af havet, som slår ind over molen. Eleverne noterer hver 5 dyr, som de mener, lever i havet. Brug 3-4 minutter på dette.

2 De forskellige svar noteres på tavlen (lydfil afspilles stadig). Mange har sikkert nævnt forskellige fisk, hajer, sæler m.v. Måske har nogle også nævnt blæksprutter – men røb ikke endnu, at temaet er blæksprutter. Tavlen er formentlig nu fuld af forskellige dyrearter fra havet.

3 Fortæl eleverne, at de nu skal prøve at spore sig ind på, hvad temaet for forløbet er. Eleverne skal gennem 7 ledetråde, finde frem til, hvilket dyr de skal arbejde med i det kommende forløb.

NORDEA FONDEN
Vi støtter gode liv

De 7 ledetråde findes i dette Powerpoint. For hver ledetråd, der bliver vist i den fælles præsentation, kan eleverne strege de dyr ud på deres papir, som de ikke mener, passer ind med ledetråden.

4 På slide 8 skal eleverne skrive det dyr ned, som de tror, der skal arbejdes med i det kommende forløb. Måske det endda står tilbage på deres papir.

Drøft med eleverne hvilket dyr, det er- vis til sidst den sidste slide i rækken, som er et stort billede af en blæksprutte.

5 Afsluttende opsamling.

Måske har I set en blæksprutte på en ferie i udlandet, men der lever faktisk også blæksprutter i de danske farvande. Vidste I mon det?

Der er ingen blæksprutter, som lever i ferskvand. Men der findes blæksprutter i alle salte have overalt på hele kloden, både i de varme have og kolde have, undtagen i Sortehavet (udpeg evt. på et verdenskort).

I de danske farvande findes der faktisk også forskellige arter af blæksprutter. Tre af arterne kaldes *Octopus, Loligo* og *Sepia.* I vil lære meget mere om blæksprutterne i dette forløb.

6 Refleksionsspørgsmål:

- Hvor mange af jer har set blæksprutter?
- Hvor har I set dem?
- Hvor store var de?
- Hvem har smagt blæksprutte?
- Hvordan smagte det?
- Hvordan var det tilberedt?
- Hvordan føltes det i munden?

Læringsmål

I denne aktivitet kan eleverne arbejde med følgende mål:

- *du opnår viden om, at der lever blæksprutter i Danmark*
- *du får kendskab til nogle grundlæggende kendetegn ved en blæksprutte*

Forløbet om blæksprutter kan understøtte arbejdet med følgende færdigheds- og vidensområder fra Fælles Mål:

Natur/teknologi efter 4. klassetrin:

Naturen lokalt og globalt:

- Eleven kan undersøge dyrs og planters tilpasning til naturen
- Eleven har viden om dyrs og planters levesteder og livsbetingelser

Mennesket:

- Eleven kan deltage i dissektion af dyr
- Eleven har viden om sammenlignende anatomi
- Eleven kan undersøge åndedræt og blodkredsløb
- Eleven har viden om åndedræt og blodkredsløb hos mennesker og dyr
- Eleven kan fortælle om menneskers og dyrs indre og ydre
- Eleven har viden om menneskers og dyrs indre og ydre opbygning

Natur/teknologi efter 6. klassetrin:

- Eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad
- Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster

I et evt. tværfagligt samarbejde med madkundskab, kan der med fordel lægges vægt på følgende færdigheds- og vidensområder fra faget Madkundskab:

- Bæredygtighed og miljø
- Råvarekendskab
- Måltidskultur

Kopiark

Kopiark:
Blæksprutterne kommer.pdf



SMAG for LIVET

Havets dyr

Hvad mon der gemmer sig!

Lad ledetrådene føre jer frem til dyret i dybet.



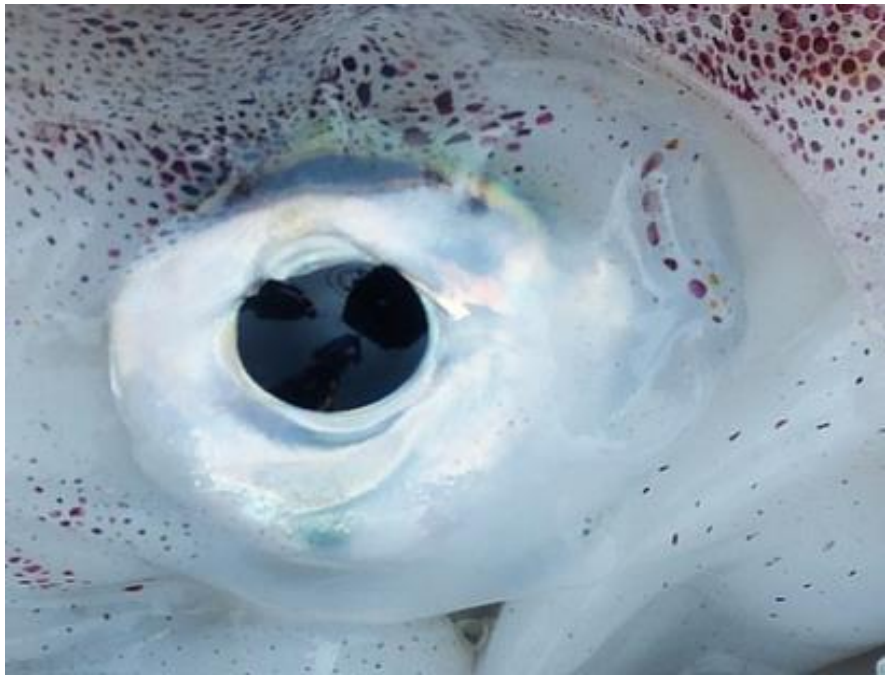
LEDETRÅD 1

Det er et dyr, som kan spises.

Udelukker dette mon nogle af arterne på tavlen?
Streg disse over.

SMAG for LIVET

LEDETRÅD 2



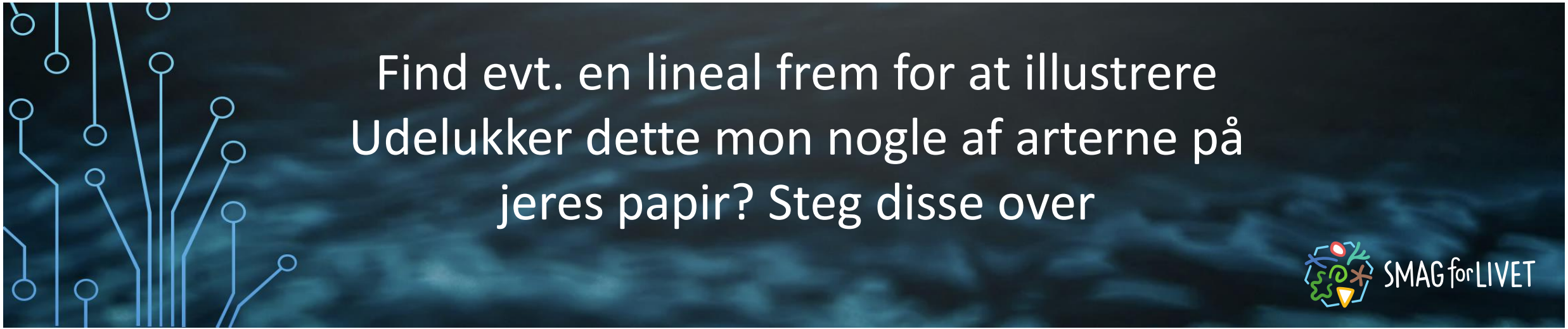
Udelukker dette mon nogle af arterne på tavlen?
Streg disse over.

SMAG for LIVET

LEDETRÅD 3



Den kan blive op til 20 meter lang! Er der nogen, der ved, hvor langt 20 meter er?



LEDETRÅD 4

DEN KAN HAVE ET ØJE PÅ OP TIL 40 CM!
HVOR STORT ER ET ØJE PÅ 40 CM
EGENTLIG?

Find evt. en lineal/målestok til at illustrere 40 cm.. I kan også sammenligne det med radiussen på en fodbold.

UDELUKKER DETTE MON NOGLE AF ARTERNE PÅ JERES PAPIR?
STREG DISSE OVER.

SMAG for LIVET



LEDETRÅD 5

Dyret har tre hjerter.

Udelukker dette mon nogle af arterne på tavlen?
Streg disse over.

LEDETRÅD 6



Dyret kan skifte farve og camouflere sig alt efter hvilket underlag dyret bevæger sig på og hvilket lys der er.

Udelukker dette mon nogle af arterne på jeres papir? Steg disse over

SMAG for LIVET

LEDETRÅD 7



Udelukker dette mon nogle af arterne på tavlen?
Streg disse over.

SMAG for LIVET


SMAG for LIVET
SÅ ER VI I MÅL!
KOM I FREM TIL DET RIGTIGE DYR?